



Enseigner la reconstitution des préparations commerciales pour nourrissons (PCN) et l'alimentation artificielle

Démonstration des compétences	Oui/ Non	Observations du superviseur
Préparation à la consultation <ul style="list-style-type: none"> Le choix de la mère concernant la PCN et l'équipement pour son bébé Les outils pédagogiques: le feuillet sur la préparation des biberons de PCN A obtenu a priori la confirmation que la mère comprend les risques associés à l'alimentation artificielle 		
A utilisé des techniques de communication efficaces pendant la rencontre		
A vérifié les connaissances de la mère a priori et s'est assurée de la justesse des connaissances à propos de <ul style="list-style-type: none"> la quantité d'eau à ajouter à la poudre la propreté de la surface de préparation et de l'équipement 		
A d'abord démontré puis a observé la mère reproduire <ul style="list-style-type: none"> un bon lavage des mains apporter l'eau à ébullition mesurer les quantités d'eau et de PCN en poudre le dilution de la PCN en poudre lorsque l'eau est à la bonne température pour une technique sécuritaire 		
A confirmé les connaissances acquises par la mère en cours de préparation <ul style="list-style-type: none"> sur les risques de contamination sur les risques d'une trop grande ou trop faible dilution de la PCN en poudre 		
A utilisé les outils pédagogiques efficacement		
A vérifié les connaissances de la mère sur les techniques de l'alimentation au biberon, y compris <ul style="list-style-type: none"> comment tenir le bébé pendant le boire comment répondre aux signes de faim du bébé en termes de fréquence et de quantité 		
Les notes appropriées sont compilées au dossier		

